

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	7:45 am	Fin	9:30 am	Lugar	Colegio José Joaquín Casas (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 2 Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – docentes de primaria						
Asistentes	Ver listados de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Agenda

1. Reflexión inicial
2. Inclusión y Equidad en la Educación
3. Contextualización conceptual trastornos
4. ¿Cómo prenden las personas?
5. Principios DUA
6. Currículo flexible y ajustes razonables
7. Caja de herramientas
8. Reflexión final

Contexto general desarrollado

Se inicia el encuentro con el respectivo saludo por parte de la profesional de la DIIP, contextualizando el objetivo del encuentro y presenta la agenda a desarrollar y se invita a los docentes de aula a reflexionar alrededor de las preguntas:

01	Reflexión inicial
02	Inclusión y Equidad en la Educación
03	Contextualización conceptual trastornos
04	¿Cómo aprenden las personas?
05	Principios DUA
06	Currículo flexible y ajustes razonables
07	Caja de herramientas
08	Reflexión final

1. Reflexión inicial

Se invita a 3 o 4 docentes a participar alrededor de las preguntas, ¿Qué profesor del colegio te hizo sentir especial o comprendido? ¿Qué recuerdo de él o ella aún atesoras? Se genera espacio para socializar las respuestas, posibilitando la reflexión de la importancia de un docente en la vida de un estudiante, se trabaja con seres humanos y es significativa la comunicación asertiva, refuerzo positivo, se tiene en las manos vida.

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	7:45 am	Fin	9:30 am	Lugar	Colegio José Joaquín Casas (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 2 Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – docentes de primaria						
Asistentes	Ver listados de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión



2. Inclusión y Equidad en la Educación

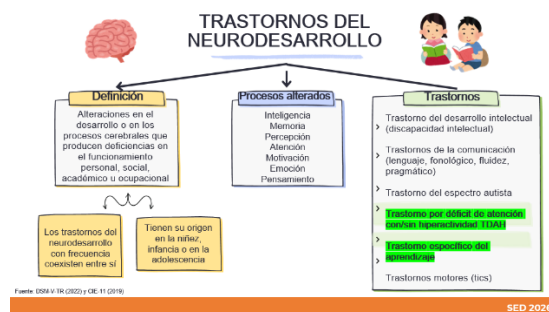
Se invita a los participantes a explorar sus presaberes, realizando conjuntamente en la aplicación digital Kahoot propuesto, que permite la interacción de las respuestas, confrontándolas una a una con las dispositivas en los temas de educación inclusiva y equitativa, su alcance, línea de tiempo de la matrícula en SIMAT 2021-2025 de los estudiantes con trastorno específico del aprendizaje, trastornos del comportamiento y TDAH (matrícula SIMAT 2025), teniendo en cuenta el incremento en TEAyC, correlacionando los factores: genéticos, psicológicos, familiares y sociales.



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	7:45 am	Fin	9:30 am	Lugar	Colegio José Joaquín Casas (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 2 Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – docentes de primaria						
Asistentes	Ver listados de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

3. Contextualización conceptual trastornos



- Trastornos específicos del aprendizaje y del comportamiento:** Se realiza una breve contextualización de la definición de trastornos del neurodesarrollo, comentando que son alteraciones en el desarrollo o en los procesos cerebrales que producen deficiencias en el funcionamiento personal, social, académico u ocupacional, alterando procesos de: memoria, percepción, atención, motivación, emoción, pensamiento. En los trastornos del neurodesarrollo encontramos los trastornos del aprendizaje y TDAH
- Trastornos Específicos del Aprendizaje:** Se refieren a dificultades en la adquisición de las habilidades académicas. Déficits específicos en la capacidad del individuo para percibir o procesar información eficientemente y con precisión” Dificultades para la adquisición de habilidades académicas en: Lectura, expresión Escrita, cálculos Aritméticos
- TDAH:** Afecta la capacidad de mantener la atención, regular el comportamiento y gestionar la actividad. Presentan Predominio en inatención hiperactividad e impulsividad, en algunos, combinado, se explica cada uno de los conceptos,
- Trastornos del comportamiento:** Patrones persistentes de conductas desafiantes, impulsivas o disruptivas que dificultan la convivencia, el aprendizaje y la regulación emocional en el que destacan los comportamientos disruptivos, la violación de los derechos fundamentales de los demás, o las reglas y normas sociales adecuadas a la edad” actitudes desafiantes ante las figuras de autoridad e incumplimiento de acuerdos y compromisos.

4. ¿Cómo aprenden las personas?

Se continua con el test sobre los estilos de aprendizaje ¿Cómo aprenden las personas? El cual se enmarca en el reconocimiento de las diversas formas de aprender para llegar a una meta establecida.



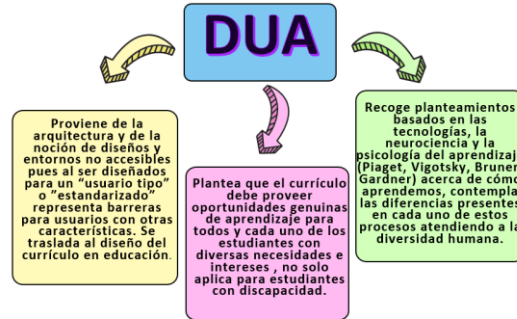
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

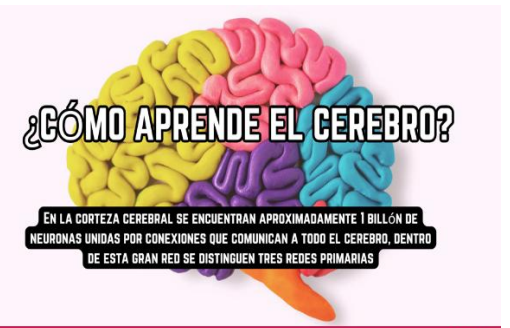
Fecha	12/05/2026	Inicio	7:45 am	Fin	9:30 am	Lugar	Colegio José Joaquín Casas (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 2 Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – docentes de primaria						
Asistentes	Ver listados de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes			Próxima Reunión	



SED 2026



SED 2026



SED 2026

5. Principios DUA

Se hace énfasis en los principios DUA y se contextualiza su significado, en cuento a que proviene de la arquitectura y de la noción de diseños y entornos no accesibles pues al ser diseñados para un “usuario tipo” o “estandarizado” representa barreras para usuarios con otras características. Se traslada al diseño del currículo en educación. Plantea que el currículo debe proveer oportunidades genuinas de aprendizaje para todos y cada uno de los estudiantes con diversas necesidades e intereses, no solo aplica para estudiantes con discapacidad. Recoge planteamientos basados en las tecnologías, la neurociencia y la psicología del aprendizaje (Piaget, Vigotsky, Bruner, Gardner) acerca de cómo aprendemos, contempla las diferencias presentes en cada uno de estos procesos atendiendo a la diversidad humana.

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE - DUA

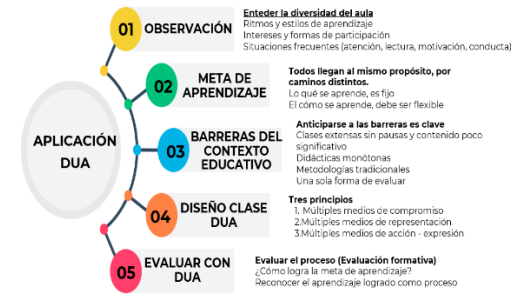


<https://view.genially.com/6866f04a634f356f07211a/interactive-content-principios-dua>

SED 2026



SED 2025



SED 2026

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	12/05/2026	Inicio	7:45 am	Fin	9:30 am	Lugar	Colegio José Joaquín Casas (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 2 Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – docentes de primaria						
Asistentes	Ver listados de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	12/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

6. Ejercicio práctico - DUA

Se realiza ejercicio práctico que invita a reflexionar acerca de las diferentes formas de aprender, explicando que en la corteza cerebral se encuentran aproximadamente 1 billón de neuronas unidas por conexiones que comunican a todo el cerebro, dentro de esta gran red se distinguen **tres redes primarias**: con este preámbulo presentando una breve explicación del significado de DUA. Se presenta el video “Educación para todos – DUA” generando un pequeño espacio de retroalimentación.

Se invitan a ingresar a genially para explicar ampliamente los principios DUA, proporcionando el siguiente link:

<https://view.genially.com/6866f04a634f356f0f72011a/interactive-content-principios-diseno-universal-para-el-aprendizaje> o escanear el código QR que aparece en la pantalla.

Se realiza el ejercicio práctico mediante la aplicación PADLET para diseñar estrategias didácticas aplicando los principios DUA.

Posteriormente se profundiza en currículo flexible y ajustes razonables, el cual se acompaña del reconocimiento de conocimientos previos de ¿Qué se entiende por currículo flexible y ajustes razonables? Y apoyos pedagógicos, se cierra con una mirada de los mitos más frecuentes en DUA.



Se contó con la participación de 11 docentes. Se anexa lista de asistencia.

Compromisos adquiridos

- Los docentes revisarán el recurso interactivo en Genially sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA y lo implementarán en sus planeaciones.

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Acompañamiento Pedagógico 2		Área Responsable:	SED DIIP				
Fecha:	13/ Mayo / 2026	Lugar:	Col. José Joaquín Casas IED		Hora Inicio:	7:45 am	Hora Final:	9:30 am

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación ²	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo ¹	Número							
1	Ms. Cristina Bernal	CC	24196441	DC	Docente	J.J. Casas	16	316 464 8634	ncabaz@gmail.com	[Firma]
2	Maria Alejandra Lodino P.	CC	1233894263		Auxiliar Pedagógico	CAFAM	72	3143259862	ladinopn3onmarib alejandra@gmail.com	[Firma]
3	Claudia A. González	CC	52118426	D.C.	Docente	J.J. Casas	16	3134614919	cagb51@gmail.com	[Firma]
4	Ana Mireya Galtaras S.	CC	52781774	DC	Docente	JJ Casas	16	3144634674	mireya-6@hotmail.com	[Firma]
5	Héctor René García	CC	3109.372	D.C.	Docente	J.J. Casas	16	3115510233	renegabon@gmail.com	[Firma]
6	José Simón Rodríguez	CC	79220008	DC	Coordinador	J.J. Casas I.E.D	16	320430460	jrodriguez@educacionbog	[Firma]
7	María Mercedes Rodríguez	CC	39409.242	DC	Docente	JJ CASAS IED	16	3177856297	marcomerc11@proton	[Firma]
8	Alvaro Rincón E.	CC	88239.481	DC	Docente	JJ Casas IED	16	3152402915	mathiasare@gmail.com	[Firma]
9	Gloria Pelina Rodríguez	CC	35496528	DC	Docente	JJ Casas IED	16	3166925327	celyglor1@yahoo.es	[Firma]
10	John Alexander Alfonso	CC	80207461	DC	Docente	JJ Casas IED	16	3107551683	alejorenac294@gmail.com	[Firma]
11	Lideth Yomile Martono Rivers	CC	52853286	D.C.	Docente	Jose Joaquin Casas IED	16		lymontan@educacionbog	[Firma]
12	Ma. Alejandra Contreras	CC	1136888427	OPS	Profesional	SED DIIP	NC	3168506370	montnerarc@aubog.gov.co	[Firma]
13										
14										
15										
16										

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas

Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2. Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.